

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Орюзанский технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.04 Иностранный язык

Специальность 43.02.15-Поварское и кондитерское дело

Квалификация выпускника
Специалист по поварскому и кондитерскому делу
Очная форма обучения

2024 г.

Утверждено:
Зам. директора по УМР

_____ (Е.Н.Смирнова)

« 02 » 09 2024 г

Образовательная программа среднего профессионального образования по «Иностранному языку», реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности СПО 43.02.15-Поварское и кондитерское дело

Организация разработчик - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Орюзанский технологический техникум»
Разработчик - преподаватель ГБПОУ ЮТТ

Ларионова Елена Владимировна

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
5. Фонд оценочных средств вариативной части специальности.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.04 Иностранный язык предназначена для изучения в ГБПОУ «ЮТТ», реализующей основную **43.02.15-Поварское и кондитерское дело** Специалист по поварскому и кондитерскому делу профессиональную образовательную программу по специальности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО для данной специальности на основе Примерной основной образовательной программы.

Структура рабочей программы составлена в соответствии с требованиями локального нормативного документа «Методическая инструкция по разработке рабочих программ учебных дисциплин на основе ФГОС СПО» и представленного в инструкции макета.

Общее количество часов, отведенных на изучение содержания составляет: 72 часа.

из них аудиторная учебная нагрузка 72 часа.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

В программе представлен паспорт рабочей программы, структура и содержание учебной программы, условия реализации программы учебной дисциплины, контроль и критерии оценок результатов освоения.

Содержание дисциплины состоит из 7 разделов.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **43.02.15**-Поварское и кондитерское дело

Содержание программы общеобразовательной дисциплины « Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и в поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРб) и (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРБ 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном

	мире
ПР6 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПР6 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПР6 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т. ч.:	
1. Основное содержание	72
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	70
2. Профессионально ориентированное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
Практические занятия	16
Промежуточная аттестация (экзамен)	Диф.зачёт

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА	ОБЪЁМ ЧАСОВ	Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел I. Вводно-коррективный курс		8 часов	
Тема 1.1.	Введение. Роль английского языка в современном мире. Фонетические особенности.	2	ЛР 01, 04, 05, 06, 07, 08, МР 01, 02, 04, 06, 07, 08, 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
	<u>Содержание учебного материала:</u> Своеобразие английского языка его роль в современном мире. Цель и задачи изучения английского языка. Где говорят по-английски. Роль иностранного языка в жизни и деятельности человека. Изучение иностранного языка. Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях начального и среднего профессионального образования.		
Тема 1.2.	Правила чтения.	4	
	<u>Содержание учебного материала:</u> Правила чтения некоторых согласных. Правила чтения гласных в 4-х типах ударных слогов. Местоимения (личные, притяжательные, возвратные, указательные). Спряжение глаголов be, have, do. Как поблагодарить, ответить на благодарность. Правила чтения некоторых согласных и буквосочетаний. Существительные (множественное число, исключения) Сводная таблица правил чтения английских гласных.		ОК 01,09
Тема 1.3.	Входной контроль. (лексико-грамматический тест)	2	
Раздел II. Повседневная жизнь, быт, семья.		10 часов	
Тема 2.1.	Приветствие и знакомство. Личная информация.	2	ЛР 01, ЛР04, ЛР05, ЛР06, ЛР08, МР 01, МР 02, МР 06, МР07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
	<u>Содержание учебного материала:</u> Знакомство .Формулы приветствия, представление друзей, знакомых. Что говорят при встрече и прощании. Как спросить, попросить о чем-нибудь и как ответить. Новая лексика по теме знакомства и приветствия. Местоимения (личные, объектные, притяжательные)		
Тема 2.2.	Описание внешности. Рассказ о себе и известном человеке.	4	
	<u>Содержание учебного материала:</u> Лексика по теме» автобиография». История своей жизни и жизни известного человека. Местоимения . обороты have got/has got. Present Simple.		ОК 04, 09
Тема 2.3.	Моя семья. Рассказ о семье.	2	

	<u>Содержание учебного материала:</u> Понимание основного содержания текста – «Моя семья и я». Изучение лексики по теме «Семья.Родственные связи». Обычаи и традиции семьи. Семейные праздники. Глагол to be, его спряжение по лицам и временам.		
Тема 2.4.	Распорядок дня. Рассказ о распорядке дня повара. (ПОС)	2	
	<u>Содержание учебного материала:</u> Понятие повседневной жизни. Present Simple. Правила и привычки. Лексика по теме «Дни недели, время суток». Рассказ о своем распорядке дня, повседневных привычках и правилах. День учебный и день выходной. Как спросить друга о его повседневной жизни? Числительные, даты, время. Магазины. Виды магазинов. Диалоги в магазине.		
	Раздел III. Здоровье и спорт.	16 часов	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР06, МР07, МР08, МР09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01,02,09
Тема 3.1	Человеческий организм. Здоровье.	4	
	<u>Содержание учебного материала:</u> Лексика по теме. Как выразить свое самочувствие, болезни, описать свое физическое состояние. Устойчивые речевые конструкции: to my mind, I think that, on my opinion и т.д. Местоимения few, little, much, many.		
Тема 3.2	Советы врача.	2	
	<u>Содержание учебного материала:</u> Модальные глаголы и их семантика. Выражение совета и рекомендации с использованием модальных глаголов should, would, ought to, must, can. Участие в ролевом диалоге «Врач-пациент» Лексика оп теме «симптомы заболеваний» (температура, насморк, головная боль, тошнота и т.д.)		
Тема 3.3	Здоровое питание. (ПОС)	4	
	<u>Содержание учебного материала:</u> Лексика по теме. Сбалансированное питание.Понятие. Примеры здорового меню на день и неделю. Местоимения some/any/no/ every		
Тема 3.4	Спорт и здоровье. Проблемы здоровья повара-кондитера. (ПОС)	4	
	<u>Содержание учебного материала:</u> Лексика по теме.Спорт в нашей стране и в мире. Спорт и я. Различные виды спорта. Мой любимый вид спорта. Роль спорта в жизнедеятельности человека. Спорт и здоровье. Словообразование. Суффиксы прилагательных и наречий.		
Тема 3.5	Контрольная работа за семестр	2 часа	
	<u>Содержание учебного материала:</u> Тестовые задания по вариантам.		
	Итого за первый семестр:	34 часа	
	Раздел IV. Природа и экология.	10 часов	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11,
Тема 4.1.	Природа и человек.	2	

	Времена года. Погода. Лексика по теме. Безличные предложения с местоимением It. Неопределенные местоимения. Работа с текстом «Времена года и погода. Основные типы вопросов. Неопределенные местоимения some, any, no и их производные.		MP 01, MP02, MP05, MP06, MP07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 OK 02, 04
Тема 4.2.	Жизнь в городе.	2	
	<u>Содержание учебного материала:</u> Город. Лексика по теме (инфраструктура города). обороты there is, there are... Предлоги места, направления движения. Описание инфраструктуры города по иллюстрации. Рассказ о своем районе, улице. Преимущества жизни в городе. Работа с текстом «Мой город» - поисковое чтение.		
Тема 4.4.	Жизнь в сельской местности, деревне.	2	
	<u>Содержание учебного материала:</u> Жизнь в деревне. Сельское хозяйство и фермерство. Преимущества жизни в деревне. Лексика по теме. Предлоги места, движения, времени. Работа с текстом «Я живу в деревне». Дискуссия на тему «Жить в городе или в деревне?»		
Тема 4.5.	Природные и экологические катастрофы.	2	
	<u>Содержание учебного материала:</u> Лексика по теме(наводнения, пожары, землетрясения, засуха и т.д.). Работа с текстом «Землетрясение в Армении». Группа временных форм Simple (Present, Past)		
Тема 4.7	Проблемы окружающей среды.	2	
	<u>Содержание учебного материала:</u> Типы загрязнений и их причины. Самые загрязненные территории России и мира. Работа с текстом «Защита природы». Дискуссия на тему « Что я могу сделать, чтобы защитить планету ». Группа времен Continuous (Progressive)		
Раздел V. Еда. Кафе и рестораны.		10 часов	
Тема 5.1.	Моя любимая еда. (ПОС)	4	
	<u>Содержание учебного материала:</u> Лексика по теме еда. Лексические задания по классификации еды: овощи, фрукты, мясо, фаст фуд, напитки и т.д. Выражения I like, I prefer, my favourite... Present Simple/continuous.		
Тема 5.2.	Посещение кафе, ресторана. (ПОС)	4	
	<u>Содержание учебного материала:</u> Точки общественного питания. Определения. Меню кафе и ресторанов. Диалог в кафе, ресторане. Особенности меню кафе и ресторанов. обороты there is/are		
Тема 5.3.	Мое идеальное кафе. (ПОС)	2	
	<u>Содержание учебного материала:</u> Проект. Подготовка проекта идеального тематического кафе. Интерьер. Разработка меню.		

Раздел VI. Путешествия.		8 часов	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР06, МР07, МР08, МР09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 04,09
Тема 6.1.	Собираемся в путешествие.	2	
	<u>Содержание учебного материала:</u> Лексика оп теме (путешествие самолетом, поездом, по воде, автопутешествие). Преимущества и недостатки каждого вида транспорта. Работа с текстом «Путешествия». Дискуссия на тему. Бронирование тура, билетов. Согласование времен. Sequence of tences.		
Тема 6.2	Путешествие самолетом и поездом.	2	
	<u>Содержание учебного материала:</u> Лексика по теме. Диалог в аэропорту. Календарь и время. Работа с текстом о путешествии самолетом. Past Simple, Present Perfect.		
Тема 6.3.	Отели и гостиницы.	2	
	<u>Содержание учебного материала:</u> Лексика оп теме «Отели». Работа с текстами «Необычные отели мира» Диалог при заселении в отель. Построение проблемных ситуаций в отеле. Обороты there is/ there are.		
Тема 6.4.	Сюжетно-ролевые диалоги	2	
	<u>Содержание учебного материала:</u> Составление и репродукция диалогов по теме «путешествия» : в отеле, в самолете, в поезде Использование в речи устойчивых выражений и речевых клише по теме.		
Раздел VII. Мир профессий.		10 часов	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР06, МР07, МР08, МР09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 04, 09
Тема 7.1.	Современный мир профессий.	4	
	<u>Содержание учебного материала:</u> Профессии. Лексика по теме. Профессии в России и за рубежом. Востребованные профессии в России. Особенности трудового распорядка. Качества, присущие людям тех или иных профессий. Причастие I и герундий. Их сходство и отличие.		
Тема 7.2.	Профессия повар-кондитер. (ПОС)	2	
	<u>Содержание учебного материала:</u> Предпочтения и интересы. Критерии выбора будущей профессии. Что такое профессионализм, как его достичь. Востребованные профессии в России. Условные предложения I типа. (Conditional I)		
Тема 7.3	Собеседование. Диалог с работодателем. (ПОС)	2	
	Трудоустройство. Диалог с работодателем. Работа с текстом. Речевые клише и устойчивые обороты. Составление диалога с работодателем по образцу. Present Perfect.		
Тема 7.4.	Ищем работу. Резюме. (ПОС)	2	

	<u>Содержание учебного материала:</u> Как найти работу. Правила написания резюме, анкеты. Работа с текстом « Правила успеха на собеседовании» Как узнать об интересующих вакансиях (СМИ, Интернет) Условные предложения II типа (Conditional II)		
Тема 7.5	Дифференцированный зачет	2	2
	<u>Содержание учебного материала:</u> Лексико-грамматический тест. Аудирование. Индивидуальное задание для монологического высказывания.		
	Итого за 2 семестр.	38 часов	
	Итого за учебный год : 72 часа		
	Из них профессионально ориентированных (ПОС)–16 часов		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Английского языка» оснащен оборудованием:

- доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Английский язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 248 с. – ISBN: 978-5-09-068073-8. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Электронные издания

2. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes: учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787> (дата обращения: 19.02.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.
4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL: <http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
5. Онлайн-словари «Мультитран». - URL: <http://www.multitrans.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.
8. CambridgeDictionariesOnline. - URL: <http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.
10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметные результаты обучения	<i>Методы оценки</i>
ПРб 01	<ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации); - оценка заданий для самостоятельной работы; - письменные/устные диктанты; - выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПРб 02	<ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - тестирование; - онлайн оценивание: https://docs.google.com/ https://learningapps.org/ https://puzzle-english.com/ https://www.britishcouncil.ru/ - выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПРб 03	<ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - письма личного характера; - анкета/заявление; - тестирование; - творческие задания.
ПРб 04	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.); - написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону; - составление резюме.

5. Фонды оценочных средств вариативной части по специальности

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий и направлены на контроль качества и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и процессом формирования компетенций, определенных основной образовательной программой среднего профессионального образования по каждой дисциплине (модулю) посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестацией. ФОС разрабатываются с опорой на синхронизированные образовательные результаты и с учетом профессиональной направленности образовательной программы для специальности **43.02.15-Поварское и кондитерское дело** Специалист по поварскому и кондитерскому делу

№ раздела, темы	Коды образовательных результатов (ЛР, МР, ПР, ОК, ПК)	Варианты междисциплинарных заданий
Раздел 2 Повседневная жизнь .	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 08 ЛР 02, ЛР 05, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08 МР 01, МР 05, МР 06 ПР6.01, ПР6.02	Распорядок дня повара-кондитера, шеф-повара.
Раздел 3. Здоровье и спорт.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 11 ПК 1.1 ПК 2.3 ЛР 02, ЛР 04, МР 01, МР 03,	Здоровое питание. Составление меню здорового питания на неделю. Проблемы здоровья повара-кондитера. Здоровый образ жизни как залог успеха в профессиональной деятельности.

	<p>МР 04, МР 06, МР 07 ПР6.01, ПР6.02</p>	
<p>Раздел 4. Еда. Кафе и рестораны.</p>	<p>ОК 03, ОК 04, О ЛР 05, ЛР 07, К 05, ОК 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04,</p>	<p>Классификация еды. Диалог в кафе и ресторане. Проект «Мое идеальное тематическое кафе»</p>
<p>Раздел 7. Мир профессий.</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 11 ПК 1.1 ПК 2.3 ЛР 02, ЛР 04, МР 01, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07 ПР6.01, ПР6.02</p>	<p>Профессия повар-кондитер. Собеседование у работодателя. Написание резюме.</p>